


L.P. Licence Professionnelle

Métiers de l'industrie : Conception de Produits Industriels

Ingénierie Mécanique et Environnement

**Brochure de formation
Rentrée 2025**



| Formation délivrée par | Code RNCP |
|---|--------------|
|  | 30125 |

LE CFA EVE

Reconnu depuis 30 ans, le CFA EVE se situe au cœur du dispositif de l'alternance en Ile-de-France. Son approche personnalisée et son engagement pour un accompagnement de qualité ainsi que les nombreux outils déployés favorisent une collaboration efficace entre les alternants, les entreprises d'accueil et les partenaires pédagogiques.

Le CFA EVE est un organisme de formation dit « hors-murs », c'est-à-dire qu'il confie la partie pédagogique de l'alternance à d'autres établissements. Conformément au Code du travail, il a conclu des conventions avec les partenaires pédagogiques afin qu'ils assurent les enseignements, la mise à disposition des équipements pédagogiques et la délivrance du diplôme.

| | | | |
|---|--|--|--|
| CFA hors-murs créé en 1995 | Association loi 1901 à but non lucratif | 120 formations du pré-bac au bac+6 | Chaque année 3000 alternants accompagnés |
|---|--|--|--|

L'offre de formation du CFA EVE se décline du pré-bac au bac+6 dans **10 domaines de formation** :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 Comptabilité, Gestion, Finance, Audit | 6 Industrie, Environnement, Energie |
| 2 Informatique, Télécommunications | 7 Social, Santé, Sociologie |
| 3 Commerce, Marketing, Communication | 8 Immobilier, Bâtiment |
| 4 Management, Droit, Ressources humaines, Economie | 9 Hôtellerie, Restauration |
| 5 Logistique, Qualité | 10 Design industriel |

Les formations sont dispensées sur les différents sites des partenaires pédagogiques en collaboration étroite avec le CFA EVE :



Facilitateur de la relation entre les acteurs de la formation en alternance, le CFA EVE se consacre à :

- Accompagner la réflexion pour le développement de formations en alternance,
- Informer les jeunes des différents parcours de formation,
- Conseiller les entreprises dans la phase de recrutement,
- Contribuer au suivi des alternants à l'école et en entreprise tout au long de leur contrat,
- Observer et analyser les évolutions des compétences, métiers et emplois.





Certifié ISO 9001 version 2015 et Qualiopi, le CFA EVE s'engage à répondre aux besoins en compétences des professionnels avérés ou à venir tout en promouvant une culture d'amélioration continue. Signataire de la Charte de la diversité, il favorise également la diversité culturelle, ethnique et sociale.


VOS CONTACTS

LP « Ingénierie Mécanique et Environnement »

1. Vos contacts pédagogiques

| RESPONSABLE DE LA FORMATION | | | |
|---|----------------|--------|--|
| Amir-Ali FEIZ | | | |
|  | 01 69 47 72 38 | E-mail | amirali.feiz@univ-evry.fr |

| ASSISTANTE PEDAGOGIQUE | |
|---|--|
| Patricia DE ROECK | |
|  | 01 69 47 73 32 |
| E-mail | patricia.deroeck@univ-evry.fr |


| LIEU DE LA FORMATION* | | | |
|---|----------------|------------|--|
| IUT d'Evry, département GMP et Lycée Léonard de Vinci à Melun | | | |
| Cours Monseigneur Roméro | 91025 | EVRY CEDEX | |
| Rue Edouard Branly | 77000 | MELUN | |
|  | 01 69 47 73 33 | | |


*Accessible aux personnes en situation d'handicap

2. Vos contacts au CFA EVE

48, cours Blaise Pascal - 91 025 EVRY-COURCOURONNES Cedex

| DIRECTEUR | |
|-------------|--|
| Eric CALAND | |

| RELATIONS ENTREPRISES | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|--|
| Florence VARNEROT | | Chargée des Relations Entreprises | |
|  . : | 06 24 14 97 55 | E-mail | f.varnerot@cfa-eve.fr |

| REFERENTE HANDICAP | | | |
|---|----------------|--|--|
| Elodie DARRAC | | Assistante Commerciale et de Direction | |
|  . : | 01 60 79 54 00 | E-mail | e.darrac@cfa-eve.fr |

LES DATES IMPORTANTES DE LA LPE IME - Rentrée 2025

Date de début de formation : **04/09/2025**

Date de fin de formation : **04/09/2026**

FORUM DE RECRUTEMENT DU CFA EVE : jeudi 22 mai 2025

■ **Envoi des CV des apprentis aux entreprises :** à partir du **01/06/2025**

■ **Réunion d'information destinée au Tuteur Entreprise :** le **06/11/2025 à 14h**

Le Tuteur Entreprise (ou Maître d'apprentissage) est le professionnel de l'entreprise nommé pour :

- accueillir l'apprenti et favoriser son intégration dans l'entreprise,
- suivre et s'assurer du bon déroulement du contrat d'apprentissage,
- transmettre la culture et les valeurs de l'entreprise,
- définir le parcours professionnel de l'apprenti pendant la durée du contrat d'apprentissage.

Le Tuteur entreprise doit obligatoirement justifier :

- soit d'un **diplôme équivalent** à celui préparé par l'apprenti **+ 1 an** d'expérience professionnelle dans la spécialité du diplôme préparé par l'apprenti,
- soit de **2 ans** d'expérience professionnelle dans la spécialité du diplôme préparé par l'apprenti.

Il peut avoir sous sa tutelle au maximum **2 apprentis + 1 redoublant**.

Cette réunion est un moment d'information et d'échange entre les entreprises partenaires, l'équipe pédagogique de la formation, les délégués apprentis, le CFA-EVE.

Sont abordés : les détails de la formation (déroulement, programme, planning, suivi de l'activité en entreprise) pour aider le Tuteur Entreprise dans la définition des missions, ainsi que les différents aspects du contrat d'apprentissage.

C'est aussi l'occasion pour le Tuteur Entreprise de rencontrer le **Tuteur Ecole** (Tuteur pédagogique). Ce dernier, membre de l'équipe pédagogique, est soit un professionnel, soit un universitaire. Il est nommé pour :

- réaliser le lien entre l'IUT et l'entreprise,
- effectuer la visite tutorale (visite en entreprise),
- piloter la réalisation du projet de mémoire de fin d'études. Il valide le sujet, aide l'apprenti à réaliser le plan, le guide, le conseille, et répond à sa demande dans la construction de son projet

■ **Conseil de Perfectionnement : le 12/02/2026 à 14h**

Cette réunion regroupe à nouveau les entreprises partenaires, l'équipe pédagogique de la formation, les délégués apprentis, le CFA-EVE. Elle a pour but :

- de faire un bilan sur les acquis pédagogiques et professionnels des apprentis,
- d'avoir le ressenti de chacun sur :
 - la formation (contenu pédagogique, rythme d'alternance, ...)
 - l'apprentissage de façon générale.

La présence du Tuteur Entreprise est vivement souhaitée à ces deux réunions.

PRÉSENTATION DE LA LP IME EN APPRENTISSAGE

La licence professionnelle "**Métiers de l'industrie : Conception de Produits Industriels**" (CPI), parcours "**Ingénierie Mécanique et Environnement**" (IME) est la seule formation en mécanique proposée à l'IUT d'Evry. Ce programme forme des professionnels qui combinent des compétences techniques avec une sensibilité aux enjeux environnementaux, pour répondre aux besoins du secteur industriel.

Le cursus prépare au métier de responsable du développement de produits mécaniques, couvrant toutes les étapes du cycle de vie du produit, depuis l'analyse des besoins jusqu'à sa gestion en fin de vie. L'ingénierie simultanée est au cœur de cette formation, facilitant une collaboration interdisciplinaire et une optimisation des processus de développement.

Pour faire face à la concurrence et rester compétitives, les entreprises doivent appliquer des méthodes et des moyens performants de développement de leurs produits afin de satisfaire le besoin de l'utilisateur.

La **mécanique plus que toute autre industrie est au cœur des enjeux environnementaux**. Son action est double : elle met en œuvre pour son usage des procédés propres et elle fournit des solutions innovantes pour l'ensemble de l'industrie. L'ingénierie « mécanique et environnement » prend ainsi simultanément en compte les besoins d'un produit aux différents moments de son cycle de vie.

Pour répondre aux exigences de **délais** et de **qualité des produits**, elles appliquent le concept de **l'ingénierie simultanée**. Cela consiste à prendre en compte, dès **la conception du produit**, les besoins relatifs à différents moments de son cycle de vie avec tous les partenaires de la création. Elle utilise une série **d'outils méthodologiques** et **d'outils technologiques** comme par exemple l'analyse de la valeur et la Conception et la Fabrication Assistées par Ordinateurs (CAO/FAO).

Dans le domaine de la mécanique, les grandes entreprises ont été les premières à intégrer ces outils. L'augmentation de la délocalisation et de la sous-traitance, a généré une normalisation des outils méthodologiques et une certaine standardisation des outils technologiques. Ceci allié à une diminution des coûts de l'informatique, a conduit les PME-PMI à adopter les mêmes méthodes et moyens que les grandes entreprises.

Au sein de l'entreprise, la nécessité pour les services des études, des méthodes, de développement et de production d'utiliser efficacement ces concepts, demande la formation de **cadres mécaniciens, relais de l'ingénieur**, au métier de "**responsable développement produit**", capables de gérer un projet dans son ensemble.

1. Objectifs de la formation

L'objectif essentiel de la formation est de donner les compétences nécessaires pour participer au management et au développement technologique de l'entreprise et de pouvoir y exercer rapidement des responsabilités.

La formation en apprentissage, basée sur le principe de l'alternance, cumule les avantages de la formation universitaire traditionnelle et de la formation en entreprise.

La formation en apprentissage, basée sur le principe de l'alternance, cumule les avantages de la formation universitaire traditionnelle et de la formation en entreprise. Les apprentis reçoivent une véritable formation, théorique et pratique. Ils utilisent leur expérience vécue dans le milieu professionnel et sont capables d'assurer une certaine polyvalence au sein d'une entreprise.

2. Compétences acquises en entreprise et en établissement d'enseignement

La formation implique d'une part une acquisition d'expériences au sein de l'entreprise et d'autre part un enseignement supérieur dans le cadre du "Département GMP" de l'IUT d'EVRY et du lycée Léonard de Vinci de Melun.

En termes de savoir-faire et de compétences, l'apprenti devra :

- Maîtriser des concepts, des méthodes et des logiciels de la **Démarche de projet**.
- Maîtriser des outils de **Conception et Fabrication Assistées par Ordinateurs**.
- Connaître **des processus d'industrialisation**, des **procédés d'obtention**, des **machines-outils**.
- Connaître **des méthodes et techniques de maintenance**.
- Connaître **l'impact sur l'environnement** d'un produit et les **moyens de recyclage**.
- **Savoir Coordonner** les travaux de plusieurs équipes de spécialistes.

3. Missions susceptibles d'être confiées aux apprentis du " LP IME "

- Etablissement d'un cahier
- Recherches et évaluation de solutions techniques de conception
- Etude de l'avant-projet de conception
- Essais, homologation
- Etude de l'industrialisation d'un produit (processus, procédés, outillages).

4. Métiers possibles à l'issue de la formation

Les métiers actuels et futurs visés (Niveau II) en regard, en particulier de la nomenclature INSEE :

- Chef de projet, Nomenclature PCS-ESE : 3822
- Chef de service études mécaniques, Nomenclature PCS-ESE : 3822
- Chef de service méthodes en mécanique, Nomenclature PCS-ESE : 3822
- Dessinateur chef de projet en mécanique, Nomenclature PCS-ESE : 3822
- Dessinateur projeteur en mécanique, Nomenclature PCS-ESE : 3822
- Collaborateur d'ingénieur en conception mécanique
- Responsable de service en CAO
- Responsable produit.

5. La formation en quelques chiffres

| Obtention du diplôme (Promotion 2023/2024) | |
|---|------------------------------|
| Taux de diplômés | Effectif présenté à l'examen |
| 100 % | 100 % |

| | |
|-----------------|-----|
| Taux de rupture | 6 % |
|-----------------|-----|

| Parmi les sortants (Promotion 2022/2023) | |
|---|---|
| Taux de poursuite d'études | Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la sortie de formation |
| 40 % | 89 % |

| | |
|--|-------|
| Taux de satisfaction des alternants vis-à-vis de la formation | 100 % |
|--|-------|

LA FORMATION

1. Conditions d'accès

Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent avoir moins de 30 ans et être titulaires de l'un des diplômes suivants :

- B.U.T. secondaires : GMP, SGM, QLIO, GTE, GIM.
- B.T.S. secondaires : CPI, CPRP, CIM, ATI, CRSA.
- L2 S.P.I, D.E.U.S.T et L2 d'un domaine compatible.
- Titulaires d'un diplôme ou titre de niveau III homologué par l'État ou reconnu par une réglementation nationale, dont le cursus antérieur est compatible avec celui de la licence professionnelle.

Le candidat apprenti est sélectionné par l'IUT après examen de son dossier scolaire. Son admission définitive dans la formation est subordonnée par la signature d'un **contrat d'apprentissage ou de professionnalisation** avec une entreprise d'accueil :

- La formation est gratuite et rémunérée pour les apprentis.
- Le coût de formation est pris en charge par l'employeur. Pour tous compléments d'informations, il faut contacter directement votre contact relations entreprises (coordonnées page 3).

Procédure et calendrier du recrutement :

- Début mars : demande de candidature sur notre site.
- Début juin : envoi de la réponse à l'acceptation dans la formation.
- Début juin : réunion d'information destinée aux apprentis, pendant laquelle :
 - le CFA donne aux apprentis toutes les informations nécessaires à leur démarche en entreprise.
 - le responsable de cycle expose les modalités pédagogiques de la formation.
 - une liste d'entreprises ayant exprimée le souhait d'accueillir un apprenti leur est fournie.
- Mois de juillet et d'août : le futur apprenti contacte les entreprises de son choix et se rend aux entretiens proposés.
- Début septembre : signature du contrat d'apprentissage et rentrée universitaire.
- Début septembre : l'apprenti commence sa période en entreprise.

2. Évaluation de l'apprenti

Évaluation des connaissances : le contrôle des connaissances est un contrôle continu et régulier et il consiste en :

- Contrôles écrits,
- Contrôles oraux (principalement en communication, en anglais et en soutenance de projets et de période en entreprise),
- Notation des travaux personnels (rapports d'étape du projet), rapports écrits, compte-rendu de visites d'usine, etc.

Evaluation des capacités professionnelles : elle est à la charge du Tuteur Entreprise (adaptation, autonomie, organisation, sens des responsabilités, gestion du temps et des moyens, etc.), d'après une Fiche d'Évaluation qui lui est envoyée, comportant :

- une liste de compétences métier,
- une liste de compétences comportementales.

Evaluation du mémoire : à partir du mémoire rédigé par l'apprenti en fin de formation, la soutenance s'effectue devant un jury composé d'enseignants de l'Université, du Tuteur Ecole et du Tuteur Entreprise. Le tuteur IUT note le rapport d'apprentissage, dit aussi mémoire d'apprentissage.

Le mémoire est un rapport divisé en plusieurs chapitres, comprenant pour le moins :

- L'expression des besoins et du cahier des charges de chaque sujet traité.
- Les objectifs à atteindre et leurs moyens d'évaluation.
- La présentation de l'entreprise, du service d'accueil et de ses moyens.
- Les moyens et contraintes du projet.
- Les solutions envisagées, leur analyse qualitative et quantitative, avec comparatif, sous les aspects techniques, économiques et organisationnels.
- La solution adoptée, évaluée par rapport aux objectifs.
- Le bilan du projet, faisant le point sur ce qui reste à faire.
- La conclusion générale, en termes d'apport du projet pour l'entreprise et pour l'apprenti.

Crédits ECTS (système européen de transfert et d'accumulation de crédits) : Acquis définitivement, les crédits ECTS expriment le volume d'apprentissage (résultats et charge de travail associée) conféré par une formation. Ils permettent une reconnaissance dans **48 pays** (dont 29 européens), d'être transférés d'un parcours à l'autre et d'un pays à l'autre et de faciliter la **poursuite & la reprise des études**.

3. Suivi de l'apprenti : Relations IUT - Entreprise

La réussite de la formation en apprentissage repose sur une collaboration active entre l'entreprise et l'IUT. Cette collaboration s'exerce de différentes façons :

- Réunion d'information avec les Tuteurs Entreprise.
- Nomination du Tuteur Ecole.
- Visite du Tuteur Ecole une à deux fois par an, afin d'évaluer le niveau de réalisation du contrat d'objectifs de l'apprenti. Elle fait l'objet d'un compte rendu établi par le Tuteur Ecole sur CLOE, et visé par le Tuteur Entreprise.
- Conseil de perfectionnement.
- Participation du Tuteur Entreprise aux soutenances et jurys de leur apprenti.
- L'Extranet du CFA : **CLOE** (**C**arnet de **L**iaison et d'**O**rganisation **E**lectronique).

CLOE a pour but de suivre, d'informer et d'évaluer l'apprenti. Il est consultable par tous les acteurs de la formation : le Tuteur Entreprise, l'apprenti, le Tuteur Ecole, le responsable de cycle, le secrétariat pédagogique, et le CFA-EVE.

Sur le site sont accessibles :

- Le carnet de liaison comprenant : le contrat d'objectifs, les fiches de suivi professionnel du Tuteur Entreprise et les fiches de visite en entreprise du Tuteur Ecole ;
- Le planning d'alternance ;
- Le suivi des absences de l'apprenti en formation ;
- Une rubrique d'échanges d'informations entre tous les acteurs du contrat ;
- Les coordonnées de vos différents contacts.

CLOE est présenté aux apprentis le jour de la rentrée et aux Tuteurs Entreprises lors de la réunion d'information (voir dates importantes).

Pour accéder à CLOE : www.cfa-cloe.fr (ou à partir du site web du CFA EVE, en haut à droite de la page).
Les codes d'accès sont envoyés par mail dès le début du contrat.

Pour toute information complémentaire, contactez **Jérôme LOUCHART** : 01 60 79 28 66 ; j.louchart@cfa-eve.fr

LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE – 600 HEURES (sur 12 mois)

1. Objectifs

Les compétences mises en œuvre, tant en management qu'en conception sont nombreuses. Elles donnent naissance à des métiers de responsabilité, variés et évolutifs.

Les apprentis formés dans les départements, doivent être opérationnels, adaptables et avoir une vision globale des organisations.

Pour cela, il est nécessaire de :

- dispenser des connaissances fondamentales (culture générale et technologique),
- faire acquérir des méthodes de travail individuel et en équipe,
- développer les qualités personnelles des apprentis (autonomie, initiative, responsabilité).

Dans ce contexte, les enseignements dispensés ont pour but :

- de fournir une connaissance générale des principes et des méthodes utilisés en gestion,
- de développer la capacité à valoriser ces connaissances et cette compétence :
 - dans l'exercice d'une activité professionnelle, à la sortie de l'IUT,
 - dans la poursuite d'études de second cycle universitaire ou de niveau équivalent.

La formation s'effectue à la fois au sein de l'université et des entreprises : elle comporte des enseignements, des travaux de groupe et des travaux personnels.

2. Programme de formation

| Intitulé de la matière | | Volumes horaires | | | | ECTS | Coefficient Matière | Semestre d'appartenance de l'UE |
|------------------------|--|------------------|------------|-----------|------------|-----------|---------------------|---------------------------------|
| | | CM | TD | TP | Total | | | |
| BCC1 | Connaissance de l'entreprise et compétences transverses | 12 | 120 | 24 | 156 | 14 | 14 | |
| UE11 | Communication dans l'environnement industriel | | 40 | 8 | 48 | 5 | 5 | |
| EC111 | Anglais pour l'entreprise - Préparation TOEIC 1 | | 14 | | 14 | 1 | 1 | 1 |
| EC112 | Anglais pour l'entreprise - Préparation TOEIC 2 | | 14 | | 14 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| EC113 | Communication organisationnelle - Projet Voltaire | | 6 | 4 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| EC114 | Techniques relationnelles et stratégies numériques | | 6 | 4 | 10 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| UE12 | Droit industriel - Intelligence collective | | 24 | 8 | 32 | 4 | 4 | |
| EC121 | Droit de l'innovation et propriété intellectuelle | | 12 | | 12 | 2 | 2 | 2 |
| EC122 | Droit de l'environnement : législation, procédures et obligations | | 12 | 8 | 20 | 2 | 2 | 2 |
| UE13 | Processus de développement de produit intégré | 12 | 56 | 8 | 76 | 5 | 5 | |
| EC131 | Outils et démarches d'ingénierie simultanée (IS) 1 | | 20 | | 20 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| EC132 | Outils et démarches d'ingénierie simultanée (IS) 2 | | 20 | | 20 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| EC133 | Management et gestion de projets industriels (GPI) 1 | 12 | 8 | 4 | 24 | 1 | 1 | 1 |
| EC134 | Management et gestion de projets industriels (GPI) 2 | | 8 | 4 | 12 | 1 | 1 | 2 |
| BCC2 | Conception Assistée par Ordinateur (CAO) pour l'ingénierie de produits mécaniques | 22 | 148 | 36 | 206 | 16 | 16 | |
| UE21 | Outils de dimensionnement des structures mécaniques | 10 | 38 | 20 | 68 | 5 | 5 | |
| EC211 | Outils d'analyses mathématiques | | 8 | 8 | 16 | 2 | 2 | 2 |
| EC212 | Conception et gestion de bases de données | | 12 | | 12 | 1 | 1 | 2 |
| EC213 | Dimensionnement des structures (DDS) mécaniques et modélisation numérique 1 | 10 | 10 | 12 | 32 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| EC214 | Dimensionnement des structures (DDS) mécaniques et modélisation numérique 2 | | 8 | | 8 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| UE22 | Outils de Conception Assistée par Ordinateur (CAO) pour l'ingénierie de produits mécaniques | | 82 | 0 | 82 | 6 | 6 | |
| EC221 | Introduction à la CAO : Démarche de conception et initiation | | 12 | | 12 | 1 | 1 | 1 |
| EC222 | CAO, calculs et simulations | | 12 | | 12 | 2 | 2 | 2 |
| EC223 | Techniques de modélisation CAO 3D, application des principes de conception et d'ingénierie 1 | | 30 | | 30 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| EC224 | Techniques de modélisation CAO 3D, application des principes de conception et d'ingénierie 2 | | 12 | | 12 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| EC225 | Cotation fonctionnelle et tolérancement ISO-GPS | | 16 | | 16 | 1 | 1 | 2 |
| UE23 | Innovation environnementale et éco-conception | 12 | 28 | 16 | 56 | 5 | 5 | |
| EC231 | Eco-conception : vecteur de l'amélioration continue des produits | 12 | 6 | 4 | 22 | 2 | 2 | 1 |
| EC232 | Méthodologies de l'éco-conception : approche transversale | | 6 | 4 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| EC233 | Matériaux et technologies de mise en œuvre des produits innovants | | 12 | | 12 | 1 | 1 | 1 |
| EC234 | Calcul et interprétation des résultats d'ACV (Analyse du Cycle de Vie) de produits mécaniques | | 4 | 8 | 12 | 1 | 1 | 2 |
| BCC3 | Industrialisation et techniques de fabrication | 30 | 48 | 28 | 106 | 10 | 10 | |
| UE31 | Techniques de production industrielle | 14 | 20 | 20 | 54 | 6 | 6 | |
| EC311 | Etude et conception du processus de fabrication | 2 | 4 | 8 | 14 | 2 | 2 | 1 |
| EC312 | Ingénierie CFAO (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur) des surfaces complexes | 8 | 12 | | 20 | 2 | 2 | 2 |
| EC313 | Production en usinage sur MOCN (Machine-Outil à Commande Numérique) | 4 | 4 | 12 | 20 | 2 | 2 | 1 |
| UE32 | Gestion et adaptation des processus de production | 16 | 28 | 8 | 52 | 4 | 4 | |
| EC321 | Qualité et gestion de production durable | 8 | 12 | | 20 | 2 | 2 | 2 |
| EC322 | Vibration et procédé de fabrication | 4 | 8 | 8 | 20 | 1 | 1 | 2 |
| EC323 | Moulage en matériaux composites et fabrication industrielle | 4 | 8 | | 12 | 1 | 1 | 2 |
| BCC4 | Formation professionnelle | 0 | 132 | 0 | 132 | 20 | 20 | |
| UE41 | Projet tutoré | 0 | 132 | 0 | 132 | 8 | 8 | |
| EC411 | Management du projet - Analyse du cahier des charges et documents techniques | | 76 | | 76 | 4 | 4 | 1 |
| EC412 | Mise en œuvre de solutions techniques | | 48 | | 48 | 2 | 2 | 2 |
| EC413 | Rapport de soutenance de Projet | | 8 | | 8 | 2 | 2 | 2 |
| UE42 | Pratique professionnelle | | | | | 12 | 12 | |
| EC421 | Travail en entreprise et réalisation du contrat d'objectif | | | | | 6 | 6 | 2 |
| EC422 | Rapport et livrable final | | | | | 3 | 3 | 2 |
| EC423 | Soutenance finale et validation des compétences en entreprise | | | | | 3 | 3 | 2 |
| Total heures | | 64 | 448 | 88 | 600 | 60 | 60 | |

ECTS : European Credits Transfer System

CM : Cours Magistraux

TD : Travaux Dirigés

TP : Travaux Pratiques

BCC : Bloc de Connaissances et de Compétences

UE : Unité d'Enseignement

EC : Élément Constitutif

3. Équipe pédagogique

Afin de garantir la qualité des actions de formation dispensées, l'établissement partenaire du CFA EVE s'assure de mettre en œuvre des processus rigoureux pour le recrutement et le maintien en compétences de l'équipe pédagogique. Les intervenants recrutés répondent aux attentes des référentiels de certification, autant en termes de compétences que d'expertise. Ils bénéficient d'un accompagnement ainsi que des formations régulières pour renforcer leurs compétences techniques et pédagogiques. Ces modalités garantissent des recrutements de qualité, avec des formateurs compétents pour accompagner efficacement les apprentis dans leur parcours de formation.

| Intitulé de la matière | | Volumes horaires | | | | Liste des enseignants | Intitulé de la fonction |
|------------------------|---|------------------|-----|----|-------|--|-------------------------|
| | | CM | TD | TP | Total | | |
| BCC1 | Connaissance de l'entreprise et compétences transverses | 12 | 120 | 24 | 156 | | |
| UE11 | Communication dans l'environnement industriel | | 40 | 8 | 48 | | |
| EC111 | Anglais pour l'entreprise - Préparation TOEIC 1 | | 14 | | 14 | Meryem FRAKSO | P |
| EC112 | Anglais pour l'entreprise - Préparation TOEIC 2 | | 14 | | 14 | | |
| EC113 | Communication organisationnelle - Projet Voltaire | | 6 | 4 | 10 | Kaisse KAMAL | PAST |
| EC114 | Techniques relationnelles et stratégies numériques | | 6 | 4 | 10 | | |
| UE12 | Droit industriel - Intelligence collective | | 24 | 8 | 32 | | |
| EC121 | Droit de l'innovation et propriété intellectuelle | | 12 | | 12 | Audrey JAMMES | V |
| EC122 | Droit de l'environnement : législation, procédures et obligations | | 12 | | 12 | | |
| EC122 | Veille industrielle et veille technologique | | 12 | 8 | 20 | | |
| UE13 | Processus de développement de produit intégré | 12 | 56 | 8 | 76 | | |
| EC131 | Outils et démarches d'ingénierie simultanée (IS) 1 | | 20 | | 20 | Fabrice MARRO | V |
| EC132 | Outils et démarches d'ingénierie simultanée (IS) 2 | | 20 | | 20 | | |
| EC133 | Management et gestion de projets industriels (GPI) 1 | 12 | 8 | 4 | 24 | Ahmed MELHAOUI | P |
| EC134 | Management et gestion de projets industriels (GPI) 2 | | 8 | 4 | 12 | | |
| BCC2 | Conception Assistée par Ordinateur (CAO) pour l'ingénierie de produits mécaniques | 22 | 148 | 36 | 206 | | |
| UE21 | Outils de dimensionnement des structures mécaniques | 10 | 38 | 20 | 68 | | |
| EC211 | Outils d'analyses mathématiques | | 8 | 8 | 16 | Amir FEIZ | P |
| EC212 | Conception et gestion de bases de données | | 12 | | 12 | Laurent JULES | V |
| EC213 | Dimensionnement des structures (DDS) mécaniques et modélisation numérique 1 | 10 | 10 | 12 | 32 | Patrice MEGANGE | P |
| EC214 | Dimensionnement des structures (DDS) mécaniques et modélisation numérique 2 | | 8 | | 8 | Amir FEIZ | P |
| UE22 | Outils de Conception Assistée par Ordinateur (CAO) pour l'ingénierie de produits mécaniques | | 82 | 0 | 82 | | |
| EC221 | Introduction à la CAO : Démarche de conception et initiation | | 12 | | 12 | Ivan POVEDA | V |
| EC222 | CAO, calculs et simulations | | 12 | | 12 | Denis POYAC | V/V |
| EC223 | Techniques de modélisation CAO 3D, application des principes de conception et d'ingénierie 1 | | 30 | | 30 | Denis POYAC/Hubert NDONGALA | V/V |
| EC224 | Techniques de modélisation CAO 3D, application des principes de conception et d'ingénierie 2 | | 12 | | 12 | Denis POYAC | V/V |
| EC225 | Cotation fonctionnelle et tolérancement ISO-GPS | | 16 | | 16 | Ivan POVEDA | V |
| UE23 | Innovation environnementale et éco-conception | 12 | 28 | 16 | 56 | | |
| EC231 | Eco-conception : vecteur de l'amélioration continue des produits | 12 | 6 | 4 | 22 | Ahmed MELHAOUI | P |
| EC232 | Méthodologies de l'éco-conception : approche transversale | | 6 | 4 | 10 | | |
| EC233 | Matériaux et technologies de mise en œuvre des produits innovants | | 12 | | 12 | Patrice MEGANGE | P |
| EC234 | Calcul et interprétation des résultats d'ACV (Analyse du Cycle de Vie) de produits mécaniques | | 4 | 8 | 12 | | |
| BCC3 | Industrialisation et techniques de fabrication | 30 | 48 | 28 | 106 | | |
| UE31 | Techniques de production industrielle | 14 | 20 | 20 | 54 | | |
| EC311 | Etude et conception du processus de fabrication | 2 | 4 | 8 | 14 | Pascal KUREK | V |
| EC312 | Ingénierie CFAO (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur) des surfaces complexes | 8 | 12 | | 20 | Pascal KUREK | V |
| EC313 | Production en usinage sur MOCN (Machine-Outil à Commande Numérique) | 4 | 4 | 12 | 20 | Stéphane PAILLOT/Benjamin GILLOT | V/V |
| UE32 | Gestion et adaptation des processus de production | 16 | 28 | 8 | 52 | | |
| EC321 | Qualité et gestion de production durable | 8 | 12 | | 20 | Abdelatif TERRAD | V |
| EC322 | Vibration et procédé de fabrication | 4 | 8 | 8 | 20 | Thien-Phu LE/Michaël BURMAN | P/P |
| EC323 | Moulage en matériaux composites et fabrication industrielle | 4 | 8 | | 12 | Mustapha LAHMAR | P |
| BCC4 | Formation professionnelle | 0 | 132 | 0 | 132 | | |
| UE41 | Projet tutoré | 0 | 132 | 0 | 132 | | |
| EC411 | Management du projet - Analyse du cahier des charges et documents techniques | | 76 | | 76 | Patrice MEGANGE/Amir FEIZ/Ahmed MELHAOUI | P/P/P |
| EC412 | Mise en œuvre de solutions techniques | | 48 | | 48 | | |
| EC413 | Rapport de soutenance de Projet | | 8 | | 8 | | |
| UE42 | Pratique professionnelle | | | | | | |
| EC421 | Travail en entreprise et réalisation du contrat d'objectif | | | | | | |
| EC422 | Rapport et livrable final | | | | | | |
| EC423 | Soutenance finale et validation des compétences en entreprise | | | | | | |
| Total heures | | 64 | 448 | 88 | 600 | | |

P : Permanent à l'IUT GMP V : Vacataire PAST : Professeur Associé en Service Temporaire à l'IUT GMP

4. Planning prévisionnel de la LP IME – promo 2025/2026 – Sous réserve de modification

| 2025 | | | | | | | | | | | | 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|---------|----|---|----------|----|---|----------|----|---|---------|----|---|---------|----|---|------|----|---|-------|----|---|-----|----|---|------|----|---|---------|----|---|------|----|---|-----------|----|---|
| SEPTEMBRE | | | OCTOBRE | | | NOVEMBRE | | | DÉCEMBRE | | | JANVIER | | | FÉVRIER | | | MARS | | | AVRIL | | | MAI | | | JUIN | | | JUILLET | | | AOÛT | | | SEPTEMBRE | | |
| L | 1 | | M | 1 | F | S | 1 | | L | 1 | E | J | 1 | | D | 1 | | D | 1 | | M | 1 | E | V | 1 | | L | 1 | E | M | 1 | F | S | 1 | | M | 1 | E |
| M | 2 | | J | 2 | F | D | 2 | | M | 2 | E | V | 2 | E | L | 2 | E | L | 2 | E | J | 2 | F | S | 2 | | M | 2 | E | J | 2 | F | D | 2 | | M | 2 | E |
| M | 3 | | V | 3 | F | L | 3 | E | M | 3 | E | S | 3 | | M | 3 | E | M | 3 | E | V | 3 | F | D | 3 | | M | 3 | E | V | 3 | F | L | 3 | E | J | 3 | E |
| J | 4 | F | S | 4 | | M | 4 | E | J | 4 | F | D | 4 | | M | 4 | E | M | 4 | E | S | 4 | | L | 4 | F | J | 4 | F | S | 4 | | M | 4 | E | V | 4 | F |
| V | 5 | E | D | 5 | | M | 5 | E | V | 5 | F | L | 5 | E | J | 5 | F | J | 5 | E | D | 5 | | M | 5 | F | V | 5 | F | D | 5 | | M | 5 | E | S | 5 | |
| S | 6 | | L | 6 | F | J | 6 | F | S | 6 | | M | 6 | E | V | 6 | F | V | 6 | E | L | 6 | | M | 6 | F | S | 6 | | L | 6 | E | J | 6 | E | D | 6 | |
| D | 7 | | M | 7 | F | V | 7 | F | D | 7 | | M | 7 | E | S | 7 | | S | 7 | | M | 7 | E | J | 7 | F | D | 7 | | M | 7 | E | V | 7 | E | L | 7 | |
| L | 8 | E | M | 8 | F | S | 8 | | L | 8 | E | J | 8 | F | D | 8 | | D | 8 | | M | 8 | E | V | 8 | | L | 8 | E | M | 8 | E | S | 8 | | M | 8 | |
| M | 9 | E | J | 9 | F | D | 9 | | M | 9 | E | V | 9 | F | L | 9 | E | L | 9 | E | J | 9 | F | S | 9 | | M | 9 | E | J | 9 | E | D | 9 | | M | 9 | |
| M | 10 | E | V | 10 | F | L | 10 | E | M | 10 | E | S | 10 | | M | 10 | E | M | 10 | E | V | 10 | F | D | 10 | | M | 10 | E | V | 10 | E | L | 10 | E | J | 10 | |
| J | 11 | E | S | 11 | | M | 11 | | J | 11 | F | D | 11 | | M | 11 | E | M | 11 | E | S | 11 | | L | 11 | E | J | 11 | F | S | 11 | | M | 11 | E | V | 11 | |
| V | 12 | E | D | 12 | | M | 12 | E | V | 12 | F | L | 12 | E | J | 12 | F | J | 12 | F | D | 12 | | M | 12 | E | V | 12 | F | D | 12 | | M | 12 | E | S | 12 | |
| S | 13 | | L | 13 | F | J | 13 | F | S | 13 | | M | 13 | E | V | 13 | F | V | 13 | F | L | 13 | E | M | 13 | E | S | 13 | | L | 13 | E | J | 13 | E | D | 13 | |
| D | 14 | | M | 14 | F | V | 14 | F | D | 14 | | M | 14 | E | S | 14 | | S | 14 | | M | 14 | E | J | 14 | | D | 14 | | M | 14 | | V | 14 | E | L | 14 | |
| L | 15 | E | M | 15 | F | S | 15 | | L | 15 | E | J | 15 | F | D | 15 | | D | 15 | | M | 15 | E | V | 15 | E | L | 15 | E | M | 15 | E | S | 15 | | M | 15 | |
| M | 16 | E | J | 16 | F | D | 16 | | M | 16 | E | V | 16 | F | L | 16 | E | L | 16 | E | J | 16 | F | S | 16 | | M | 16 | E | J | 16 | E | D | 16 | | M | 16 | |
| M | 17 | E | V | 17 | F | L | 17 | E | M | 17 | E | S | 17 | | M | 17 | E | M | 17 | E | V | 17 | F | D | 17 | | M | 17 | E | V | 17 | E | L | 17 | E | J | 17 | |
| J | 18 | E | S | 18 | | M | 18 | E | J | 18 | F | D | 18 | | M | 18 | E | M | 18 | E | S | 18 | | L | 18 | E | J | 18 | F | S | 18 | | M | 18 | E | V | 18 | |
| V | 19 | E | D | 19 | | M | 19 | E | V | 19 | F | L | 19 | E | J | 19 | F | J | 19 | F | D | 19 | | M | 19 | E | V | 19 | F | D | 19 | | M | 19 | E | S | 19 | |
| S | 20 | | L | 20 | E | J | 20 | F | S | 20 | | M | 20 | E | V | 20 | F | V | 20 | F | L | 20 | E | M | 20 | E | S | 20 | | L | 20 | E | J | 20 | E | D | 20 | |
| D | 21 | | M | 21 | E | V | 21 | F | D | 21 | | M | 21 | E | S | 21 | | S | 21 | | M | 21 | E | J | 21 | F | D | 21 | | M | 21 | E | V | 21 | E | L | 21 | |
| L | 22 | F | M | 22 | E | S | 22 | | L | 22 | E | J | 22 | F | D | 22 | | D | 22 | | M | 22 | E | V | 22 | F | L | 22 | E | M | 22 | E | S | 22 | | M | 22 | |
| M | 23 | F | J | 23 | E | D | 23 | | M | 23 | E | V | 23 | F | L | 23 | E | L | 23 | E | J | 23 | E | S | 23 | | M | 23 | E | J | 23 | E | D | 23 | | M | 23 | |
| M | 24 | F | V | 24 | E | L | 24 | E | M | 24 | E | S | 24 | | M | 24 | E | M | 24 | E | V | 24 | E | D | 24 | | M | 24 | E | V | 24 | E | L | 24 | E | J | 24 | |
| J | 25 | F | S | 25 | | M | 25 | E | J | 25 | | D | 25 | | M | 25 | E | M | 25 | E | S | 25 | | L | 25 | E | J | 25 | F | S | 25 | | M | 25 | E | V | 25 | |
| V | 26 | F | D | 26 | | M | 26 | E | V | 26 | E | L | 26 | E | J | 26 | E | J | 26 | F | D | 26 | | M | 26 | F | V | 26 | F | D | 26 | | M | 26 | E | S | 26 | |
| S | 27 | | L | 27 | E | J | 27 | F | S | 27 | | M | 27 | E | V | 27 | E | V | 27 | F | L | 27 | E | M | 27 | F | S | 27 | | L | 27 | E | J | 27 | E | D | 27 | |
| D | 28 | | M | 28 | E | V | 28 | F | D | 28 | | M | 28 | E | S | 28 | | S | 28 | | M | 28 | E | J | 28 | F | D | 28 | | M | 28 | E | V | 28 | E | L | 28 | |
| L | 29 | F | M | 29 | E | S | 29 | | L | 29 | E | J | 29 | F | | | | D | 29 | | M | 29 | E | V | 29 | F | L | 29 | F | M | 29 | E | S | 29 | | M | 29 | |
| M | 30 | F | J | 30 | E | D | 30 | | M | 30 | E | V | 30 | F | | | | L | 30 | E | J | 30 | E | S | 30 | | M | 30 | F | J | 30 | E | D | 30 | | M | 30 | |
| | | | V | 31 | E | | | | M | 31 | E | | | | | | | M | 31 | E | | | | D | 31 | | | | V | 31 | E | L | 31 | E | | | | |

*L 25 : Pentecôte

E 11

F 8

Entreprise

E 10

F 13

Formation

E 11

F 8

Férié

E 16

F 6

WE

E 13

F 8

E 14

F 6

E 16

F 6

E 15

F 6

E 8

F 10

E 12

F 10

E 19

F 3

E 21

F 0

E 3

F 1

Date de début de la formation

jeudi 4 septembre 2025

Date de fin de la formation

vendredi 4 septembre 2026

Nbre de jour Entreprise

169

Nbre de jour CFA

85