

Département
Génie Mécanique & Productique
(GMP)



POURQUOI INTÉGRER LE DÉPARTEMENT GMP ?



- un **encadrement** stimulant (tutorat, suivi des absences, bulletins, week-end d'intégration, ...) dans une formation à taille humaine
- un **bagage théorique** solide et diversifié, offrant de multiples possibilités pour la poursuite d'études
- une **expérience professionnelle** valorisante et éclairante relativement à un projet personnel en construction

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

Le recrutement des étudiants



- bac **S, SSI, SVT** ou **STI2D**
- parcours post-bac et **réorientation**
- procédure **PARCOURSUP**
- **sélection par dossier** : bulletins de 1^{ère} et Terminale ; classement en liste principale ou complémentaire

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés



3 ANS, GRADE DE LICENCE, 2000h d'enseignement avec des parcours par spécialité

1 TRONC COMMUN : **4 COMPÉTENCES**

2 PARCOURS POSSIBLES À L'IUT D'ÉVRY :

- ❑ SIMULATION NUMÉRIQUE ET RÉALITÉ VIRTUELLE
=> LP MRI (Mécatronique-robotique Intelligence)
- ❑ CONCEPTION ET PRODUCTION DURABLE
=> LP IME (Ingénierie Mécanique et Environnement)

UNE ALTERNATIVE AU B3 : B1-B2, puis poursuite vers la LP MIEF (Management et Ingénierie des Entreprises de Façades)

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

Le BUT GMP

L'organisation des cours : de la théorie à la mise en pratique



CM
Cours
Magistraux

TD
Travaux
dirigés

TP
Travaux
pratiques

PROJETS
SAÉ
(Situation
d'Apprentissage
et d'Évaluation)



1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

LES COMPÉTENCES DU TRONC COMMUN ET LES NIVEAUX DE DÉVELOPPEMENT



- **C 1 : SPÉCIFIER**

Déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client

- **C 2 : DÉVELOPPER**

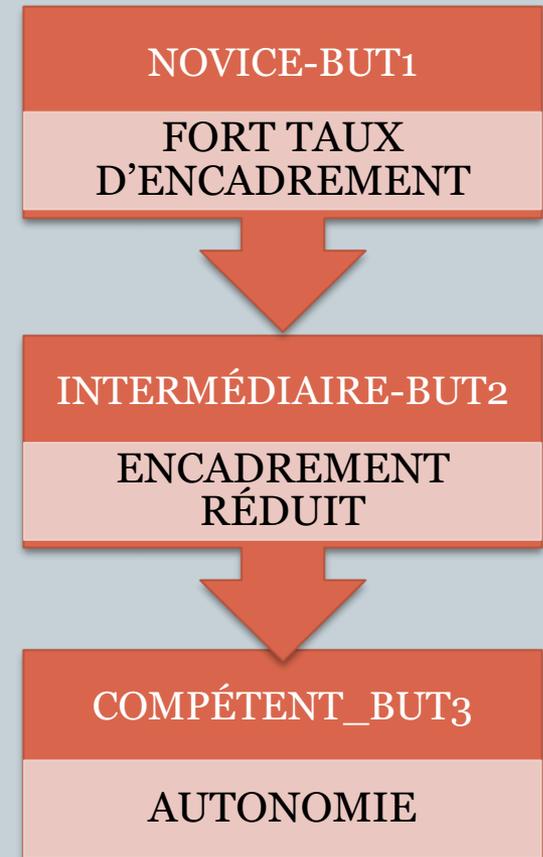
Identifier un ensemble de solutions acceptables à partir d'un cahier des charges

- **C 3 : RÉALISER**

Concrétiser la solution retenue

- **C 4 : PILOTER**

Gérer le cycle de vie du produit et du système de production



1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

EXPÉRIENCES PROFESSIONNALISANTES



3 MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLES

CONCEPTION DU PRODUIT

INDUSTRIALISATION DU PRODUIT

ORGANISATION INDUSTRIELLE

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

LES ENSEIGNEMENTS RESSOURCES LIÉS À LA CONCEPTION DES PRODUITS



- ❑ Conception mécanique
- ❑ Dimensionnement des structures
- ❑ Mécanique
- ❑ Sciences des matériaux
- ❑ Conception Mécanique et Dimensionnement

1.Le BUT

2.Les parcours

3.Les débouchés

LES ENSEIGNEMENTS RESSOURCES LIÉS À L'INDUSTRIALISATION ET À LA GESTION DES *PROCESS*



- ❑ Production
- ❑ Méthodes
- ❑ Métrologie
- ❑ Électricité-Électronique et Automatismes

1. Le BUT

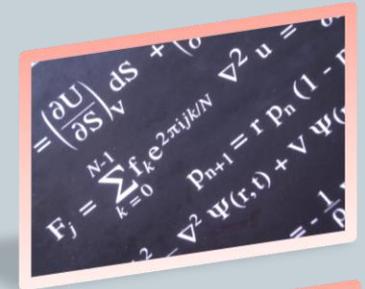
2. Les parcours

3. Les débouchés

LES ENSEIGNEMENTS RESSOURCES TRANSVERSAUX ET FONDAMENTAUX



- ❑ Mathématiques
- ❑ Expression – Communication
- ❑ PPP (Projet Personnel et Professionnel)
- ❑ Anglais
- ❑ Organisation de la Production Industrielle
- ❑ Informatique & Base de données



1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

LES SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation) adossées aux enseignements ressources



Ainsi, en BUT 1 :

Semestre 1

- 1.1.** Analyse de produit grand public
- 1.2.** Modification d'un système mécanique
- 1.3.** De la maquette numérique au prototype physique
- 1.4.** Découverte des métiers

Semestre 2

- 2.1.** Spécification des processus d'élaboration d'une pièce
- 2.2.** Robotisation d'une opération de production
- 2.3.** Fabrication d'une pièce
- 2.4.** Pilotage production stabilisée
- 2.5.** Dimensionnement et conception

- ✓ enseignements – ressources
- ✓ lancement de la SAÉ : enjeux du projet
- ✓ TD encadrés
- ✓ TD en autonomie

- ✓ soutenances devant jury
- ✓ rapports

600h de Projets tutorés sur les 3 années

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

LES PARCOURS



1

SIMULATION NUMÉRIQUE & RÉALITÉ VIRTUELLE

C5 : VIRTUALISER



VIRTUALISER UN PRODUIT MÉCANIQUE OU UN *PROCESS* DU CONCEPT
JUSQU'AU JUMEAU NUMÉRIQUE ET SELON LES BESOINS DE L'USINE DU
FUTUR...

LP MRI (Mécatronique-robotique Intelligence) de l'IUT d'Évry

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

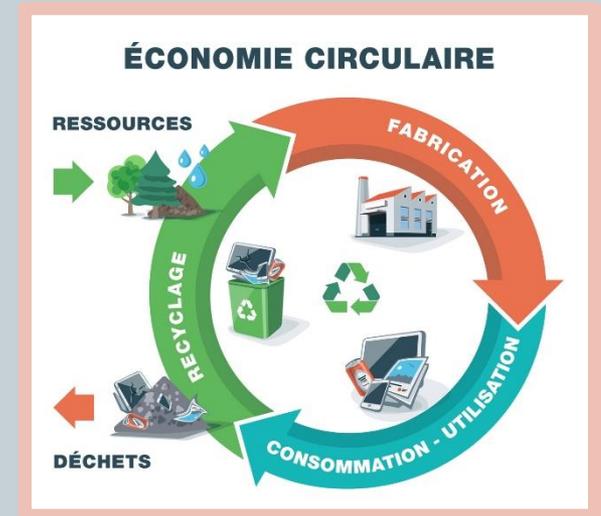
LES PARCOURS



2

CONCEPTION ET PRODUCTION DURABLE

C5 : développer durablement



Développer un produit /système dans un contexte d'économie circulaire

LP IME (Ingénierie Mécanique et Environnement) de l'IUT d'Évry

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

Une alternative au B3 : B1-B2, puis poursuite vers la LP MIEF d'Évry



Management et Ingénierie des Entreprises de Façades

- spécialisation dans le domaine des façades en **enveloppe du bâtiment**
- formation par alternance : **1 an d'apprentissage en entreprise**



- **100 % des diplômés embauchés** après 1 mois de recherche
conducteur de travaux, chargé d'affaires, technicien BE, métreur-chiffreur, ...

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

La Formation par Alternance (FA)



- **alternance** semaines de cours / semaines en entreprise
- un **apprentissage sur 3 ans** en entreprise
une expérience appréciée par les futurs recruteurs
- un gage d'**autonomie financière** pour l'apprenti rémunéré
- même enseignement qu'en FI
mêmes poursuites d'études envisageables

1. Le BUT

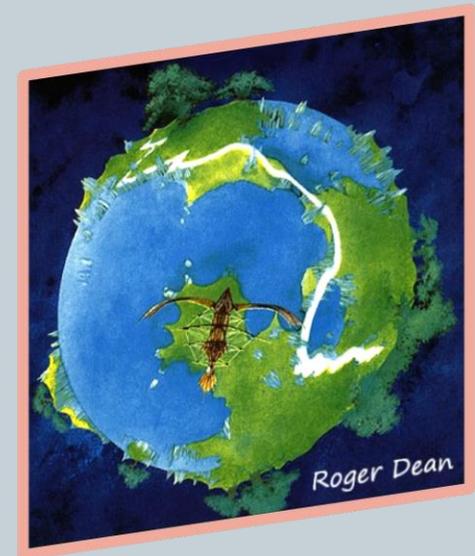
2. Les parcours

3. Les débouchés

UNE EXPERIENCE À L'ETRANGER : STAGE ou ETUDES

séjour à l'étranger validé pendant les études

- Europe, Afrique, Amérique du Nord, Amérique latine, ...
- **Bourse** : aide au financement
- l'occasion de **progresser en anglais** et de **découvrir d'autres modes de travail**
- acquisition d'une **plus grande autonomie** et de **compétences interculturelles**
- une **expérience appréciée** par les écoles d'ingénieurs et les futurs recruteurs



1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

UNE AIDE À LA POURSUITE D'ÉTUDES & À L'INSERTION PROFESSIONNELLE



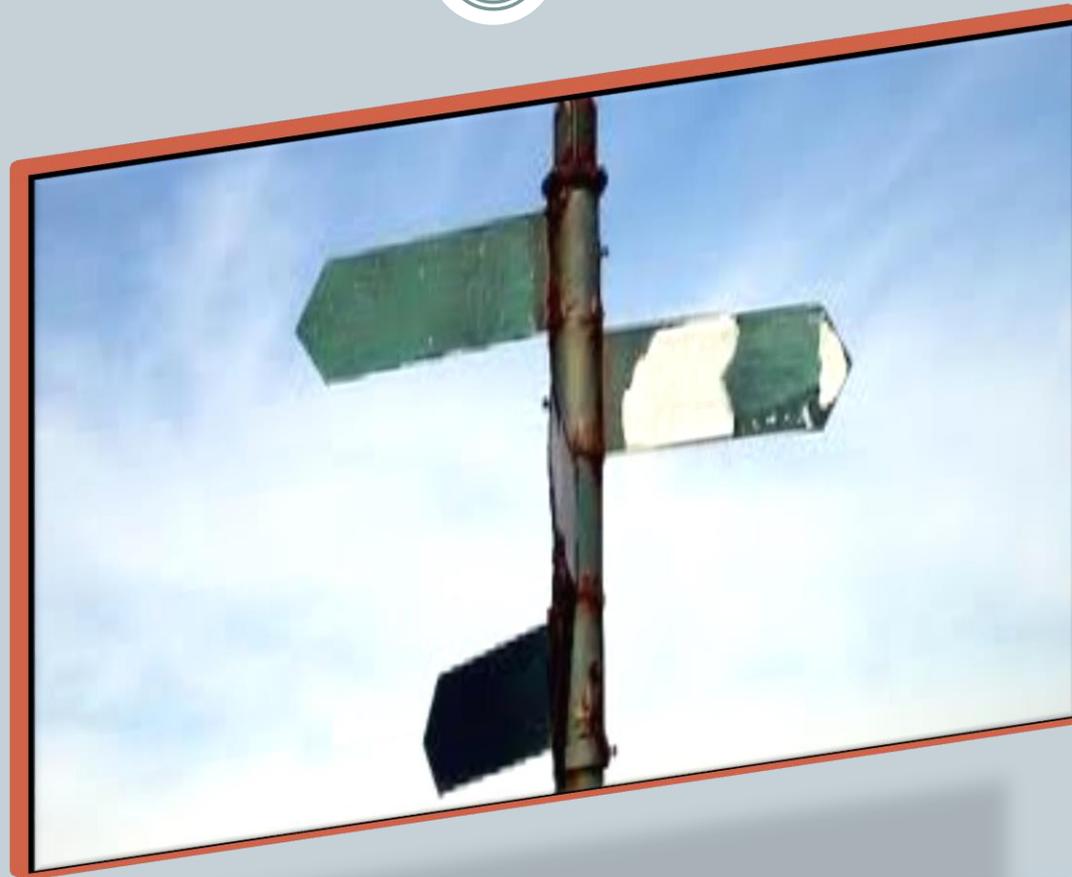
- **PPP** : réflexion sur son projet personnel et professionnel tout au long du BUT
- module **TOEIC** pour valider son niveau en anglais certification obligatoire en BUT3
- module **VOLTAIRE** pour développer ses compétences rédactionnelles
- **FORUM** sur la poursuite d'études dès le mois de janvier

1.Le BUT

2.Les parcours

3.Les débouchés

3. Les débouchés

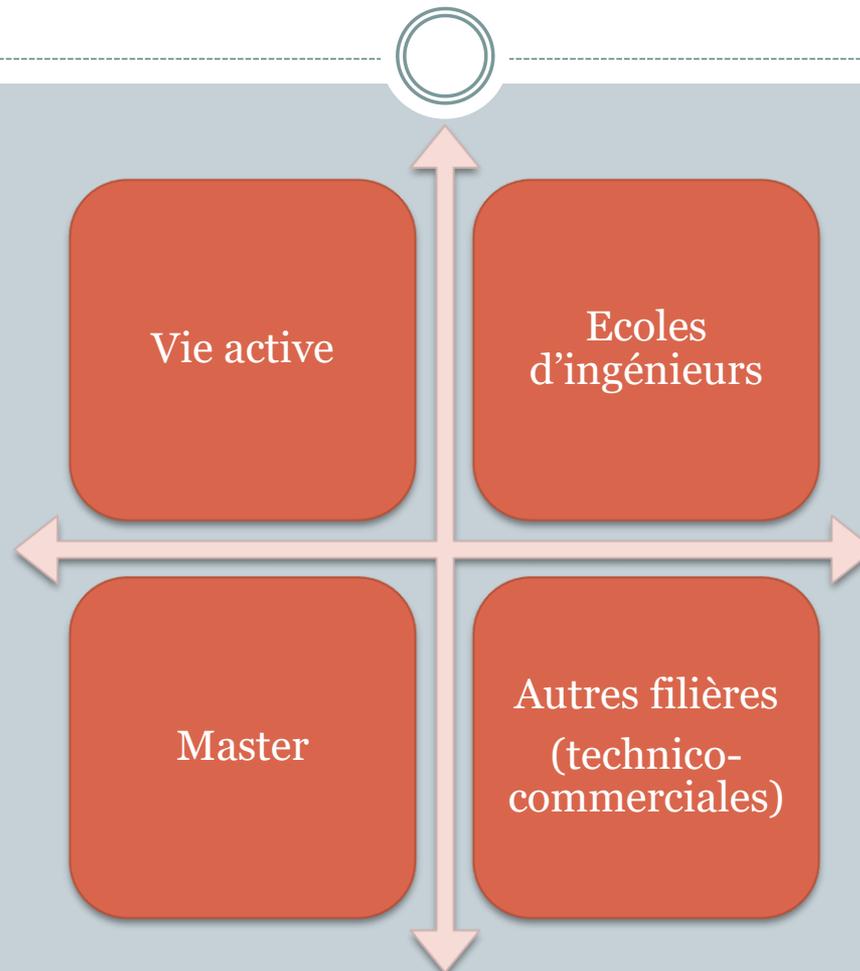


1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

Les Débouchés POST BUT



1. Le BUT

2. Les parcours

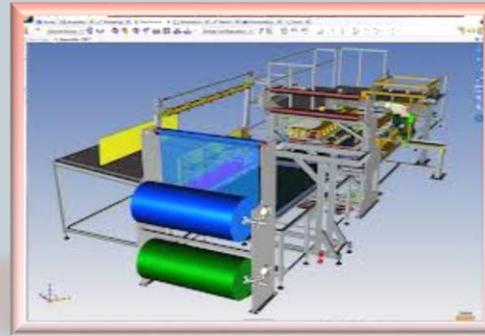
3. Les débouchés

DÉBOUCHÉS : un exemple



COMPÉTENCE 5 : Développer durablement

- approfondissement des connaissances en **CAO**
- formation par alternance : **1 an d'apprentissage en entreprise**



- entrée dans la vie active avec une spécialisation
formation au métier de **dessinateur-projeteur**

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

DÉBOUCHÉS : une réflexion tout au long du BUT



SAE 1.4. Découverte des métiers, dès le Semestre 1

- interviews de professionnels, collecte de données
- constitution d'une bibliothèque numérique avec collection de fiches Métiers
- recherches intégrées au portfolio

1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

Les écoles d'ingénieurs : par exemple...



1. Le BUT

2. Les parcours

3. Les débouchés

Récapitulatif : le BUT GMP en formation initiale ou en apprentissage



- 3 pôles d'enseignement
- 3 mises en situation professionnelles
- des projets tutorés et plusieurs périodes de stage
- des parcours de spécialité dès la 2^{ème} année
- des compétences et des niveaux de développement



NOUS CONTACTER



**Département GMP
IUT d'Évry – Val d'Essonne
Cours Mgr Roméro
Évry 91025 Cedex**

› 01 69 47 73 30



 **secretariat-gmp@iut.univ-evry.fr**